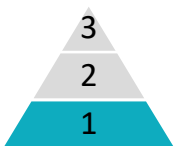


CAP : communauté d'apprentissage professionnelle par les pairs sur les pratiques liées aux thématiques XXX dans les écoles / les pôles territoriaux du CECF

CAP (Communauté d'Apprentissage Professionnelle) – dispositif de réflexion et de construction entre pairs : Penser et construire des dispositifs, outils et/ou pratiques de traitement et d'analyse des erreurs

- 
- 3 Comment gérer l'hétérogénéité des classes pour lutter contre les inégalités ?
 - 2
 - 1 Comment permettre tant aux élèves favorisés que défavorisés, tant aux filles qu'aux garçons, aux natifs ou non... d'apprendre des contenus et attendus consistants ?

La gestion de l'hétérogénéité didactique, ou autrement dit, des différentes conceptions et représentations des élèves par rapport aux objets d'apprentissage fait partie des moyens privilégiés pour confronter tous les élèves aux mêmes exigences. Cette gestion donne une place naturelle à l'erreur et nécessite dès lors de penser des outils, dispositifs et pratiques qui permettent son traitement et son analyse.

Le CECF accompagnera cette CAP dans la coconstruction de dispositifs et pratiques de traitement d'analyse de l'erreur, dans leur mise en œuvre, leur évaluation et leur ajustement.

Référence	25FPC.BP5.1K02	Durée	4 jours
Date(s) et lieu(x) :			
<ul style="list-style-type: none"> NAMUR : 2/3/26, 11/5/26, 22/5/26 ET 12/6/26 (Saint-Martin) 			

**Niveau et type
d'enseignement /
Structure :**

Fondamental ordinaire
et spécialisé

Secondaire spécialisé

Public-cible :

Tout public

**Opérateur de
formation :**

CECP

**Modalité de la
formation :**

CAP, Présentiel

Nombres de places :

Entre 8 et 18
participants

Objectifs

- Définir collectivement les objectifs du travail de la CAP et les productions attendues en lien avec la thématique définie.
- Soutenir le processus d'amélioration des pratiques par le recours à l'expertise académique, à des acteurs du monde associatif ou à des éclairages issus de la littérature scientifique.
- Identifier les pistes de transfert des apports travaillés en formation.

Recommandations

Le participant à la CAP :

- participe activement aux échanges et réflexions ;
- respecte la confidentialité des échanges et des traces concrètes partagées ;
- respecte les droits des co-auteurs liés aux productions créées ;
- collabore avec les autres participants à la formation ;
- centre son travail et ses réflexions sur l'élève et s'appuie sur des pratiques concrètes ;
- définit des objectifs communs, avec les autres membres de la CAP et vise à aboutir à une production concrète au service de l'apprentissage des élèves ;
- ...

Remarque

Cette modalité de formation rassemble tout public confondu. C'est la thématique développée qui sera le centre d'intérêt et des réflexions et **non le type d'enseignement**.