**Sensibiliser les élèves du secondaire sur les avancées du Pacte pour un
Enseignement d'excellence au travers d'ateliers informatifs**

NOTE de travail n°1

13/12/2021

Le Pacte pour un Enseignement d'Excellence va radicalement changer le paysage scolaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Un certain nombre d'acteurs et d'actrices du monde scolaire voient ce changement d'un œil inquiet.

Les élèves entendent des choses émanant des médias, de leurs professeur-es, de leur direction ou de leurs parents et sont donc confronté-es à une série d'interprétations de ce que prévoit le Pacte.

A cet égard, nous jugeons pertinent de continuer la sensibilisation et l'information des élèves que nous avons commencé en 2019-2020 sous forme de vidéo (qui sont désormais un peu désuètes). Nous continuerons cette sensibilisation sous forme d'ateliers au sein même des écoles.

Concrètement, l'idée est de développer cinq thématiques du Pacte (l'orientation positive, les rythmes scolaires, le parcours d'éducation culturelle et artistique, les aménagements raisonnables, le plan de pilotage) qui concernent directement les élèves du secondaire. Par ailleurs, ces moments pourront également servir de thermomètre auprès des jeunes afin de savoir ce qu'ils et elles en pensent.

1. Objectifs

- Amener la compréhension, l'appropriation et l'analyse des différentes mesures ;
- Apporter des réponses aux éventuelles appréhensions ou interrogations des élèves face au Pacte ;
- Proposer un espace d'expression aux élèves sur ces réformes qui les concernent.

2. Méthodologie

- Étape 1 - Rencontre avec la COC pour définir les pistes de travail à approfondir avec les élèves.
- Étape 2 - Création des dispositifs d'animation et rencontre avec les chefs de chantier pour mettre à jour les informations en lien avec les thématiques du Pacte qui seront présentées.
- Étape 3 - Prise de contact avec les écoles et les partenaires et programmation des animations.
- Étape 4 - Ateliers/animations.
- Étape 5 - Évaluation.
- Étape 6- Rédaction du rapport et présentation.

Ce qui a déjà été imaginé en termes de dispositif est disponible dans les pages suivantes.

Les ateliers informatiques du pacte

		Point d'attention
QUI ?	Trois classes (ou 75 élèves) d'une même année (ou des élèves de plusieurs années ensemble).	<p>→ on peut accepter moins de classes, mais pas plus de classes. → pourra-t-on mélanger les groupes classes ? (à cause du covid) → public cible: 1D 2D ?</p> <p>Formalité: Comment créer les groupes ? Mélanger les élèves : Groupe de 15 personnes maxi</p>
DURÉE ?	Trois périodes de cours	
LIEUX ?	Plusieurs salles de classes dans un même couloir OU une grande salle (salle de gym, d'étude ou polyvalente).	<p>→ quid du covid ? → les élèves qui interfèrent lors des interours → si changement de local: silence pendant les déplacements → si dans une grande salle que faire avec la cohue, le bruit, ...</p>
Objectif ?	Voir en tout 20 groupes classes, dont entre 300 et 400 élèves	<p>Équipe dispo pour 4 anim min? (75 X 4 = 300 élèves) - besoin de 5 pers + Demander aux écoles d'avoir 2 éducateurs</p>
TEMPORALITÉ ?	Avant la mi-mai	

Etapes	Titre	Dispositif	TIMING
1. Introduction	CEF et Pacte	Présentation commune avec l'équipe et les 75 élèves sur ce qu'est le CEF et le Pacte (powerpoint)	
2. Format° des équipes	Répartition	Selon le nbr d'élèves, les répartir en 5 groupes.	
3. Brise glace	Brise glace	Chaque atelier propose un b.g. pour le premier groupe qu'il accueille.	
4. Ateliers			
Orientation positive	L'orientation	Quizz sous forme de QCM	
Rythmes scolaires	Rythme scolaire	Plateau de jeu → Vidéo	
PECA	PECA	Vrai ou faux	
Aménagements raisonnables	Aménagement raisonnable	Anim en mode défi pour trouver des indices/ informations (Les ballons ou quelque chose du genre)	
Plan de pilotage	Plan de pilotage	Puzzle / Power Point	
6 Fin de l'animation			
Concours	Question de fin	6 questions une sur chaque atelier et une sur le CEF	
Conclusion			