

OBJECTIF

L'objectif de ce colloque professionnel est double : il cherche à apporter un éclairage à la fois scientifique et pragmatique sur l'implémentation des nouveaux référentiels à travers l'approche éducative de l'orientation. Il vise également à fournir aux acteurs de terrain des occasions d'échanger sur des pistes d'actions concrètes pour développer la réflexivité des élèves, l'interdisciplinarité et l'(auto)évaluation dans les pratiques d'enseignement.

PUBLICS CIBLES

Enseignants du fondamental
Directeurs
DCO
Conseillers pédagogiques
Inspecteurs
Formateurs
Formateurs Haute-Ecole
Chercheurs

COMITÉ SCIENTIFIQUE & ORGANISATEUR

Barrier Thomas - ULB
Buyle Alexandre - EPHEC Education
Delepiere Maud - ULB - HE2B
Ferreira Fernandes Soledad - ULB - HE2B
Fostier Florence - ULiège
Huet Amandine - EPHEC Education
Lambert Géraldine - EPHEC Education
Lens Jean-Bernard - EPHEC Education
Pénillon Elodie - UCLouvain
Rappe Jonathan - ULiège
Schillings Patricia - ULiège
Van Nieuwenhoven Catherine - UCLouvain



INSCRIPTION

gratuite & obligatoire

Pour le mardi 14 mai au plus tard
Nombre de places limité

Bénéficiaire de la reconnaissance IFPC

ifpc.cfwb.be
Clé d'inscription : 040102303/49264

Hors IFPC

via le lien suivant :
<https://forms.office.com/e/Ec2U194xHB>



LIEU & ACCÈS

EPHEC Bruxelles - Campus Galileo
rue Royale 336, 1030 Schaerbeek

Accès : Gare du Nord, Métro Botanique,
Tram 92 & 93 (Arrêt Sainte-Marie)

CONTACT

pacte.education@ephec.be



Pacte pour un
Enseignement
d'excellence

TRONC COMMUN

COMMENT AIDER À L'ORIENTATION,
METTRE EN ŒUVRE
L'INTERDISCIPLINARITÉ ET SOUTENIR
LA DÉMARCHE RÉFLEXIVE ?



COLLOQUE 22 MAI 2024

9h-16h | EPHEC Bruxelles - Campus Galileo
rue Royale 336, 1030 Schaerbeek



PROGRAMME

- 8h30 Accueil
- 9h00 Mot d'introduction
- 9h15 **Présentation des résultats des séminaires**
Fil rouge du processus participatif et de la journée d'étude.
Par les chercheurs du processus participatif (ULB, ULiège, UCLouvain).
- 10h **Conférence sur les approches éducatives de l'orientation à l'école : enjeux pour les élèves, les formateurs, l'école et ses partenaires**
par Philippe Fonck, Directeur du Centre d'Information et orientation (UCLouvain)
- 11h Pause-café
- 11h15 **Capsule vidéo sur l'interdisciplinarité. Entretien avec Yves Lenoir**
par Yves Lenoir, professeur émérite à l'Université de Sherbrooke (UDS)
- 12h Pause repas
- 13h **Travail en atelier (choix 1)**
- 14h30 **Travail en atelier (choix 2)**

2 ATELIERS AU CHOIX

- **Des pistes pour travailler l'interdisciplinarité**
Florence Fostier (ULiège) et les membres des groupes d'étude menés à l'ULiège dans le cadre du processus participatif
- **Des pistes pour soutenir et enseigner l'explicitation des démarches de compréhension de l'écrit**
Olivier Leyh (ULiège)
- **Des pistes pour soutenir l'approche éducative de l'orientation**
Amandine Huet (UCLouvain/HE EPHEC) et les membres des groupes d'étude menés par l'UCLouvain dans le cadre du processus participatif
- **Des pistes pour soutenir l'approche éducative de l'orientation**
Maud Delepière (ULB- HE2B) et les membres des groupes d'étude menés par l'ULB dans le cadre du processus participatif
- **Des pistes pour soutenir les écrits et oraux réflexifs**
Soledad Ferreira Fernandez (ULB- HE2B) et les membres des groupes d'étude menés par l'ULB dans le cadre du processus participatif
- **La plateforme e-classe, des ressources éducatives à découvrir, créer et partager**
Samira El Keffi (Cheffe du Chantier 3, SGNE) et François Brixxy (Directeur de la Direction du Développement des Outils numériques et du Soutien aux Professionnels de l'Éducation, SGNE)

Depuis la rentrée 2022-2023, le tronc commun est entré en application en Fédération Wallonie-Bruxelles en 1^{re} et 2^e primaire. En 2023-2024, il se poursuit en 3^e et 4^e primaire. Mesure phare du Pacte pour un Enseignement d'excellence, le tronc commun a pour objectif de renforcer pour l'ensemble des élèves les savoirs de base et les compétences nécessaires à l'épanouissement social, culturel et professionnel, via un parcours d'apprentissage commun jusqu'à la fin de la troisième secondaire. Les savoirs et compétences à faire acquérir par tous les élèves sont désormais répartis en huit domaines d'apprentissage balisés par de nouveaux référentiels.

Parmi les nouveaux axes de travail liés au tronc commun, la mise en pratique de l'approche éducative de l'orientation ne manque pas de susciter des questions : quels sont ses présupposés ? Comment peut-on la mobiliser en classe ? À quels outils recourir pour la favoriser ?

Le tronc commun favorise aussi le croisement entre les différentes disciplines scolaires. De quels outils l'enseignant peut-il se doter pour assurer le développement de certaines compétences transversales ? Enfin, les nouveaux référentiels définissent de nouvelles compétences réflexives basées sur la production d'écrits et d'échanges oraux réflexifs par et avec les élèves... Comment évaluer et mettre en place ces démarches en classe ?

Ces questions ont structuré les douze séminaires organisés à l'automne 2023 dans le cadre du soutien scientifique au processus participatif du Pacte. Dans le prolongement de ces rencontres, des outils pédagogiques en lien avec l'approche éducative de l'orientation, l'interdisciplinarité et la réflexivité ont été co-construits lors de groupes d'étude réunissant des acteurs de terrain, des chercheurs de l'UCLouvain, de l'ULB et de l'ULiège et des formateurs de Haute École.