

## Cadre Participatif du Pacte

### ► Dispositifs destinés à permettre une consultation des membres du personnel éducatif

#### ✚ Des ateliers pédagogiques

Entre 2015 et 2017, les membres du personnel éducatif ont été consultés dans le cadre des *ateliers pédagogiques*, qui constituent des dispositifs articulés selon une méthodologie propre à la formation des adultes. Les conclusions des *ateliers* ont été prises en compte lors de la rédaction de l'Avis n°3 qui définit les orientations du Pacte.

#### ✚ Des focus-groups

Des *focus-groups* ont également été mis sur pied avant la mise en œuvre du Pacte, et les conclusions de ces dispositifs ont aussi été intégrés à l'Avis n°3. Les focus-groups sont des méthodes issues de la *psychologie sociale*, qui sont privilégiées par les approches participatives pour leur capacité à comprendre finement les réactions d'un public spécifique. Pour leur garantir une validité scientifique élevée, les focus-groups sont organisés par des universitaires disposant d'une expertise relative au champ scolaire.

#### ✚ Des groupes d'étude et de discussion

Depuis le lancement de la mise en œuvre du Pacte en 2017, les dispositifs privilégiés pour associer les membres du personnel éducatif sont les *groupes d'étude* et les *groupes de discussion*, qui constituent une déclinaison spécifique des focus-groups décrits ci-dessus. Les *groupes de discussion* permettent de consulter des acteurs de terrain afin de récolter les positions des participants, qui peuvent être divergentes, voire opposées. Sur le plan méthodologique, les *groupes d'étude* sont proches des groupes de discussion, à la différence que le groupe d'étude ambitionne de rassembler des acteurs pour leur permettre de co-construire.

#### ✚ Des forums de partage de pratiques

Afin de favoriser la diffusion, au-delà de leur contexte originel, des pratiques et activités déjà en phase avec les visées du Pacte, des *forums de partage de pratiques* sont organisés.

Chaque forum s'adresse à un public spécifique et implique des membres d'équipes éducatives expérimentées dans le domaine visé qui offrent des pratiques à expliquer. Les forums sont structurés en vue de permettre à chacun d'avoir l'opportunité de donner (notamment sur une plateforme électronique dédiée) et recevoir des pratiques, dispositifs, outils et méthodes ; de les analyser afin d'en extraire des critères d'application et, enfin, de créer des réseaux (échange d'adresses, etc.).