

## Questionnaire « Directions – Surveillants/animateurs – Acteurs directs (instituteurs/trices, puéricultrices, psychomotricien/nes ... »

Chères Directions,  
Chers membres de l'équipe éducative,

Dans le but de questionner le cadre de vie et le bien-être des élèves mais aussi de renforcer les mesures du Pacte pour un Enseignement d'excellence, nous aimerions avoir votre avis sur l'accueil et l'encadrement des enfants évoluant au sein de votre école.

D'avance nous vous remercions de prendre du temps pour répondre à ce questionnaire.

Bien cordialement,

Les membres du groupe d'étude maternel du Pacte pour un Enseignement d'excellence.

### 1. Dans mon école ...

*Pour vous, les personnes qui jouent un rôle déterminant dans la transition famille / école sont (un à plusieurs choix possibles) :*

- le directeur ;
- l'enseignant ;
- la puéricultrice ;
- le surveillant/animateur
- le psychomotricien ;
- autre...

*Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?*

|  | Pas du tout d'accord     |                          |                          |                          | Tout à fait d'accord     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| Une réunion de pré-rentrée favorise le partenariat attendu entre les membres de l'équipe éducative et les parents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | Pas du tout d'accord     |                          |                          |                          | Tout à fait d'accord     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| Les parents ont l'occasion de s'exprimer et de partager leurs idées sur la scolarisation de leur(s) enfant(s).                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les observations que je fais d'un enfant sont partagées et prises en compte par les membres de l'équipe qui accompagnent l'enfant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le nombre d'enfants en classe est adapté.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pouvez-vous expliquer en quoi le nombre d'enfants en classe est adapté ou non ?

***Dans votre école, la puéricultrice (lorsqu'il y en a une dans l'école) :***

- accueille/prend en charge les enfants avant l'entrée en classe ;
- organise la sieste ;
- prend en charge un groupe d'enfants pour des activités diverses.
- Autre...

***Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?***

|   | Oui                      | Non                      | Sans avis                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Les parents sont tenus au courant de ce que leur(s) enfant(s) fait/font dans l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si oui, pouvez-vous expliquer ?

*Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?*

|  | Oui                      | Non                      | Sans avis                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Les parents ont un rôle à jouer à l'école... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si oui, pouvez-vous expliquer ?

## **2. Mon avis ...**

*Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?*

|   | Pas du tout d'accord     |                          |                          |                          |                          | Tout à fait d'accord     |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
| Les toilettes de l'école propres contribuent au bien-être de l'enfant dans l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Pour vous, le rôle de l'école maternelle est prioritairement de (plusieurs choix possibles) :*

- répondre aux besoins affectifs de l'enfant ;
- répondre aux besoins physiologiques de l'enfant ;
- assurer un cadre sécurisant à l'enfant ;
- développer les premiers apprentissages ;
- socialiser les enfants ;
- apprendre aux enfants à devenir autonomes ;
- assurer la transition entre la famille et l'école ;
- autre ...

*Parmi ces choix, selon vous, y en a-t-il des plus prioritaires que d'autres ? Si oui, lesquels ?*

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?**

|   | Pas du tout d'accord     |                          |                          |                          |                          | Tout à fait d'accord |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--|
|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                      |  |
| Pour assurer une bonne transition entre la famille et l'école, les parents devraient pouvoir bénéficier d'un moment d'accueil avec les enfants en classe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                      |  |

**Pour vous, il est important d'avoir, chez les tout-petits (classe d'accueil/1<sup>ère</sup> maternelle), deux adultes en classe pour :**

- faciliter la transition famille/école ;
- assurer un suivi personnalisé des apprentissages ;
- répondre aux divers besoins des enfants. Par exemple : pendant qu'une intervenante gère des apprentissages, l'autre peut répondre aux besoins affectifs des enfants ;
- qu'une personne soit toujours disponible pour s'occuper des besoins des enfants (ex. langes, etc.);
- pour moi, deux adultes par classe n'est pas nécessaire chez les tout-petits ;
- autre ...

**Pour que l'accueil de l'enfant se passe le mieux possible, il est nécessaire que ... (plusieurs réponses possibles) :**

- je sois reconnu(e) dans mon expertise ;
- je me sente formé(e) pour effectuer les tâches qui me sont demandées ;
- l'on tienne compte de mon avis pour les décisions qui concernent ma tâche ;
- je fasse partie intégrante de l'équipe éducative ;
- je sois motivé(e) et que j'aime mon travail ;
- je me sente bien dans l'école où je travaille ;
- je travaille dans de bonnes conditions;
- je fasse les tâches pour lesquelles je suis engagé(e) ;
- je sache ce qu'on attend de moi.

*Quel serait votre rêve pour accueillir l'/les enfant(s) à l'école dans les meilleures conditions possibles (plusieurs choix possibles) ?*

- Plus de personnel pour encadrer l'/les enfant(s) en classe.
- Des locaux corrects (ex. taille).
- Plus d'implication des parents.
- Une classe d'accueil pour les enfants de 2 ans ½.
- Des espaces distincts : pour la sieste, pour la psychomotricité...
- Une cours de récréation réservée au maternel.
- Des espaces-rencontres ouverts (autres que la classe).
- Des activités parents-enfants au sein la classe/de l'école.
- Autre ...